

“ESTUDIO DE NECESIDADES DE
FORMACIÓN DE TÉCNICOS EN VITICULTURA”.
PALO BLANCO- FIAMBALÁ - DPTO TINOGASTA – CATAMARCA

Catalina Rivero
Aldo Rivero



**“ESTUDIO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DE TÉCNICOS EN
VITICULTURA”.
PALO BLANCO- FIAMBALÁ - DPTO TINOGASTA – CATAMARCA**

Rivero, Catalina;* *Rivero, Aldo R**.*

**Facultad de Ciencias Agrarias. UNCa, **Facultad de Ciencias Económicas. UNCa*

Justificación del tema a evaluar

El cultivo de vid en la Provincia de Catamarca, en forma especial en el Departamento de Tinogasta; está adquiriendo una relevancia muy significativa.

Esto depende fundamentalmente al cambio de la tradicional variedad cereza por variedades para vino finos de altura; implantación de nuevas superficies con las mencionadas variedades; y además de las ya tradicionales bodegas, la instalación de nuevas bodegas de las denominadas tipo boutique.

La Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Catamarca, consciente de este cambio considera necesario la formación de Técnicos en Viticultura, capaces de abordar los problemas propios del proceso productivo-industrial y solucionarlos.

Evaluabilidad

Considerando la posibilidad de la evaluación, figura como algo positivo el Convenio de Cooperación mutua, celebrado entre la Facultad de Ciencias Agrarias – UNCa y la Municipalidad de la Ciudad de Fiambalá; en el marco de dicho convenio el Intendente y el Decano acordaron la aceptabilidad de la evaluación.

En cuanto a la valoración productiva, la vitivinicultura en el Departamento es una actividad en permanente crecimiento, realizada en una región de características muy especiales que otorgan a la zona la posibilidad de transformarse en un polo productivo de alcances impredecibles.

Otro parámetro para tener en cuenta es la “voz de los productores” solicitando entre otras cosas, capacitación en temas relacionados con la producción, la elaboración, comercialización, etc.



Cabe mencionar que en el Departamento existen prácticamente en cada Localidad escuelas de enseñanza Polimodal. Pero la posibilidad local del egresado de poder continuar un estudio superior es muy limitada, sobretodo en los temas vinculados con la producción de vid porque existen pocas ofertas de formación académicas de este tipo.

Como existe una Agencia de Extensión Rural del INTA Tinogasta Ciudad) y tres Agronomías de Zona (Fiambalá, Palo Blanco y Tinogasta), queda abierta la voluntad de colaboración y participación de estas Instituciones en el programa; en el marco de la Unidad Integrada Catamarca (Facultad de Ciencias Agrarias – INTA Catamarca – Gobierno de la Provincia).

Contexto de la evaluación

Una evaluación inicial debe preocuparse por *el análisis del contexto* en el que se inserta o del que emerge un programa de formación. Tejada (1998)

El contexto que encuadra al objeto de evolución proporciona información que ayuda a comprender el problema.

Por lo tanto considerando la producción de uva en el Departamento de Tinogasta la misma ha sufrido varias crisis como consecuencia de factores de diversa índole, como la falta de política productiva, factores climáticos, etc.

Pero en los últimos años esta situación esta gradualmente cambiando. Inversores que descubren zonas aptas para el cultivo de la vid, cepajes nuevos con gran capacidad de adaptación, explotaciones vitivinícolas en donde hasta hace poco había fincas abandonadas; bodegas que se instalan; terruños elogiados en concursos y degustaciones internacionales. Estos son algunos de los cambios que se registran en la geografía del Departamento de Tinogasta.

De las 2600 hectáreas con viñedos que existen en la provincia de Catamarca, Tinogasta cuenta con el 70%. Censo Agropecuario

El principal elemento diferenciador de la región es la altura sobre el nivel del mar. De a poco se está imponiendo el concepto de vitivinicultura de altura y Tinogasta se encuentra entre 1200 y 2000 metros sobre el nivel del mar. La amplitud térmica



que ronda los 20 grados, la composición del suelo y la marcha de la reconversión son elementos que juegan a favor.

En el marco institucional, la Facultad de Ciencias Agrarias tiene como misión principal la de proporcionar Recursos Humanos con la aptitud y actitud científica, tecnológica, artística y humanística suficiente para promover y sustentar el desarrollo armónico del sector agroproductivo.

Bajo este contexto, exige como acción prioritaria, un diagnóstico de la situación existente (finalidad). Lo que supone obtener la información de los protagonistas sociales implicados en el sector viñatero del Departamento; con el fin de tener una visión más global y completa de lo que podría y debería hacerse en un futuro plan de formación.

Estos agentes sociales son fundamentalmente los productores, los industriales, técnicos, extensionistas, los potenciales interesados en la carrera, etc; ya que se encuentran integrados con las motivaciones, costumbres, tradiciones productivas y socioculturales de la zona:

Alumnos potenciales: por el interés en poder seguir un estudio a nivel universitario; por adquirir conocimientos prácticos y teóricos, que los califique en puestos de trabajos de mayor jerarquía, etc.

Productores e industriales: porque considero que son actores del sector viñatero en los cuales se puede evaluar la necesidad sentida de contar en sus establecimientos con personal capacitados.

Diagnóstico de la situación

Ubicación geográfica:

La ubicación geográfica de este diagnóstico son las Localidades que conforman la zona denominada “La Herradura”, tomando a Palo Blanco como la localidad que nuclea a las restantes comunidades del norte de Tinogasta.



Geográficamente la región está integrada por los siguientes núcleos urbanos productivos: Punta del Agua, Mesada de Zárate, La Ciénaga, Antinaco, Agua Negra, Chuquizaca y Las Papas.

Diagrama de ubicación

- *San Buenaventura*
 - *Las Papas*
 - *Agua Negra*
 - *Chuquizaca*
 - *Mesada de Zarate*
 - *La Cienaga*
 - *Antinaco*
 - *Taton*
 - *Punta de Agua*
 - *Palo Blanco*
 - *Medanitos*
 - *Saujil*
 - *Fliambalá*

Antinaco:

Es la localidad mas alejada de Palo Blanco, a 85 Km.; se encuentra a 1.700 msnm y cuenta con una Escuela Hogar. El núcleo urbano está compuesto aproximadamente por 100 habitantes, quienes viven de la producción agrícola - ganadera. Siendo la vid y las higueras los cultivos que se destacan y las majadas de caprinos y ovinos constituyen la actividad ganadera.

“ESTUDIO DE NECESIDADES DE
FORMACIÓN DE TÉCNICOS EN VITICULTURA”.
PALO BLANCO- FIAMBALÁ - DPTO TINOGASTA – CATAMARCA

Catalina Rivero

Aldo Rivero



La Cienaga:

Esta localidad se encuentra a 60 Km. de Palo Blanco, cuenta con aproximadamente 50 habitantes dedicados también a actividades agropecuarias.

Mesada de Zarate:

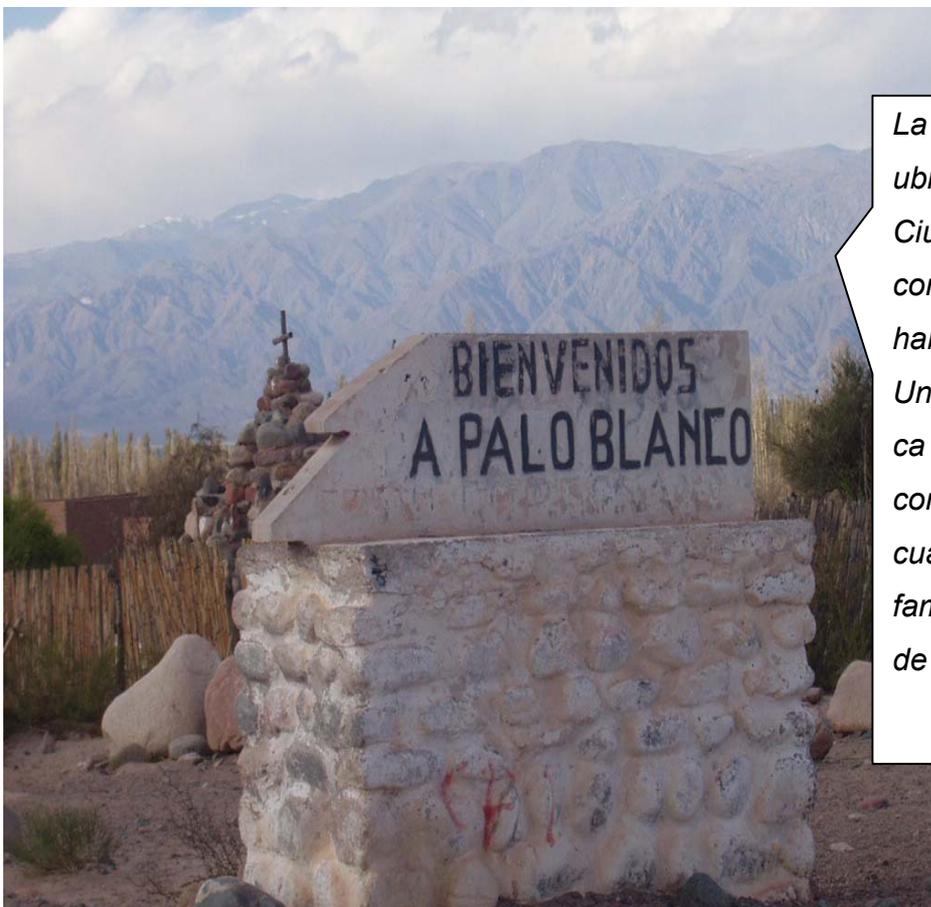
A 50 Km. de Palo Blanco se encuentra Mesada de Zárate con 97 habitantes, se caracteriza por contar con familias numerosas y un marco fenómeno de migración de la juventud. La producción del lugar es netamente agropecuaria.

Punta del Agua:

Se encuentra a 17 Km. de Palo Blanco, cuenta con 150 habitantes y la mayoría de las familias tiene un promedio de 7 u 8 hijos.

Encontrándose Las Papas, a 70 a.m.; Agua Negra a 45 Km. y Chuquizaca a 40 Km. de Palo Blanco, todas estas localidades centran su economía en la producción agrícola-ganadera.

Palo Blanco



La localidad se encuentra ubicada a 51 Km. de la Ciudad de Fiambalá, cuenta con una población de 1.220 habitantes.

Una larga tradición histórica vincula a los pobladores con la actividad agropecuaria, fuente del sustento familiar de la gran mayoría de los habitantes.

La evaluación de las características geográficas, económicas y sociales deben ser realizadas con un enfoque regionalista, porque la localidad de Palo Blanco mantiene profundos lazos (educativos, políticos, comerciales, etc) con las comunidades integrantes de la zona de La Herradura.

Esta valoración regional nos permite captar claramente la heterogeneidad de los destinatarios al interior de las comunidades del sector vitívero, facilitando la identificación entre otras cosas del interés, conocimientos, aptitudes, motivación, expectativas, experiencia, etc.; y además las restricciones, potencialidades y demandas de manera específica, pudiendo elaborar un programa de formación que además de atender a la deseabilidad, se pueda incidir en su viabilidad-factibilidad.



Reconocimiento de las necesidades:

La ausencia del reconocimiento de las necesidades del grupo de los posibles beneficiarios directos de una propuesta formativa, suele generar inconvenientes durante la fase de ejecución, donde se observa generalmente la aparición de fenómenos o procesos no previstos originalmente en la formulación del programa. Tejedor. 1990

Por lo tanto, y teniendo en cuenta lo expresado se considera necesario contar con la información que permita responder a interrogantes como:

- ¿Qué demanda real existe?
- ¿Cuál será el impacto?
- ¿Cuál será la propuesta de contenidos?
- ¿Cuál serán los distintos espacios curriculares?
- ¿Qué campo ocupacional tendrá el técnico?
- ¿Cuál será el alcance del título?, etc.

Llegar a responder tales preguntas requiere, como paso previo realizar una evaluación inicial, utilizando herramientas de recolección de datos que faciliten la evaluación ex-antes de la propuesta formativa.

Como instrumento de recolección de información se realizó entrevistas a informantes clave y de modo tentativo, hemos definido los siguientes campos y/o dimensiones:

a) Grado de interés y motivación en la formación.

Las sucesivas emigraciones de jóvenes hacia otros centros urbanos han resentido las estructuras de producción edificadas sobre el trabajo familiar. Los jóvenes que aun permanecen en la zona, expresan no contar con los elementos ni con los

“ESTUDIO DE NECESIDADES DE
FORMACIÓN DE TÉCNICOS EN VITICULTURA”.
PALO BLANCO- FIAMBALÁ - DPTO TINOGASTA – CATAMARCA

Catalina Rivero

Aldo Rivero



conocimientos necesarios para mejorar, aprovechar y ampliar la producción y por ende su futuro.

La implementación de la tecnicatura aseguran los estudiantes, que les garantizaría una sólida formación para poder desarrollar sus actividades productivas con estrategias eficientes, no solo en lo productivo si no también en la gestión.

Se pudo detectar una demanda real y potencial de recursos humanos capaces de integrarse al sistema de formación propuesto.

Estas demandas y expectativas de la población, quedaron reflejadas en una nota dirigida al Decano de la Facultad solicitando, se implemente la Tecnicatura en Vitivinicultura en la Comunidad de Palo Blanco; avalan la solicitud el Prof. Luis José Micossi Canachi. Supervisor Zonal Docente. DI.E.P.R.E; Prof. Aida Uriza. Directora Colegio Polimodal N° 66. Palo Blanco. Tinogasta; Pbro Domingo M. Chávez. Cura Párroco. Santuario Ntra. Sra. del Fátima. Fiambalá – Tinogasta; Sr. Kart A. Carrizo, Presidente Cooperadora “Villa Mercedes” e integrantes de las comunidades de la Zona de La Herradura.

También quedó confeccionado un listado de preinscripción de alumnos, se adjunta documentación.

b) Formación previa de los participantes

Según lo expresado por la Sra Directora Colegio Polimodal N° 66: la educación que históricamente han recibido estaba dissociada de la realidad que les tocaba vivir. En la escuela se los preparaba más para una emigración exitosa que para una permanencia estable, en la actualidad con el cambio de orientación (Producción de bienes y servicios en el sector agropecuario) del Colegio Polimodal

“ESTUDIO DE NECESIDADES DE
FORMACIÓN DE TÉCNICOS EN VITICULTURA”.
PALO BLANCO- FIAMBALÁ - DPTO TINOGASTA – CATAMARCA

Catalina Rivero

Aldo Rivero



Nº 066 permite el desarrollo amplio de una formación hacia las estrategias productivas de la zona.

c) Modalidad de enseñanza

Según lo expresado solicitan tipo presencial, con la posibilidad de poder realizar las prácticas necesarias de cada tema propuesto en el proceso aprendizaje enseñanza.

- d) Tiempo disponible para la formación
- e) Campo laboral de los participantes
- f) Contenidos deseado en la formación
- g) Aspectos económicos
- h) Razones para asistir a la formación.

Fuentes documentales y archivos: La información obtenida fue complementada con el análisis de documentos de tipo oficiales: documentos de las Agronomías de Zonas de la Dirección Provincial de Extensión Rural, de las Asociaciones de Productores, de las Agencias del INTA y de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Estos documentos contienen datos múltiples que sirvieron para corroborar el significado que los participantes atribuyen a los hechos. Logrando así aumentar la credibilidad de la información.

Conclusión:

La economía agropecuaria de Palo Blanco y su zona de influencia es eminentemente agropecuario, además la disponibilidad de recursos naturales y humanos asegurarían un rápido aprovechamiento de los diferentes contenidos curriculares desarrollados en el marco de la educación universitaria y posibilitarían la difusión de nuevas concepciones en cuanto a formas organizativas de

**“ESTUDIO DE NECESIDADES DE
FORMACIÓN DE TÉCNICOS EN VITICULTURA”.**
PALO BLANCO- FIAMBALÁ - DPTO TINOGASTA – CATAMARCA

Catalina Rivero

Aldo Rivero



producción, especialmente las asociativas; nuevas tecnologías agropecuarias y manejo racional de los recursos.